

«Ни одно войско не устоит против идей, время которых пришло».
Виктор Гюго

«Жить нужно ради того, за что стоит умереть».
Народная мудрость.

Открытое обращение

к гражданам России и участникам образовательных отношений
(учителям и сотрудникам образования, к родителям учащихся и их детям)

Уважаемые участники образовательных отношений:
школьники, родители, учителя и сотрудники образования!

Приглашаем всех вас принять участие во Всероссийском независимом народном опросе: САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года.

С начала 21 века и особенно в последние несколько лет, в российском образовании происходят глубинные трансформации. Они вызывают серьёзную тревогу среди профессионального сообщества педагогов, аналитиков, учёных и родителей. Теперь и сотрудники здравоохранения всерьёз озаботились текущими реформами затрагивающими сферу воспитания, развития и обучения детей, так как они стали существенно подрывать основу психического и физического здоровья детей.

Каждый сознательный человек понимает, что данная ситуация существенно подрывает основу государственности, дестабилизирует социальную и экономическую обстановку в нашей стране, препятствует достижению стратегических целей России в современном геополитическом противостоянии.

НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ

Более 2-х месяцев подряд перед окончанием этого учебного года российским школьникам, их родителям и учителям вынужденно пришлось столкнуться с дистанционными формами обучения. Исторически так сложилось, что за время существования российской системы образования такой опыт был получен впервые. Естественно, всё это не могло не отразиться на результатах обучения, на самочувствии учащихся и учителей, на их здоровье.

Каковы последствия такого обучения? Как оценить эффективность образовательного процесса проходившего дистанционно? Очевидно, что без специального исследования трудно сделать объективные выводы и найти ответы на эти вопросы.

Именно по этой причине представителями родительской и педагогической общественности России, а также советом руководителей ряда общественных организаций и социально-ориентированных проектов России было принято решение совместно организовать и провести **Всероссийский независимый народный опрос: САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года.**



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НЕЗАВИСИМЫЙ
НАРОДНЫЙ
ОПРОС

САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года

Вся необходимая информация о данном мероприятии представлена в соответствующих информационных материалах (см. приложение №1) и на официальном сайте: narodniy-opros.ru

В связи со всем изложенным выше, мы приглашаем Вас присоединиться к проведению данного мероприятия в качестве информационных партнёров.

Мы искренне надеемся, что Вы примете наше предложение и поддержите нашу инициативу.

Для этого сделайте три простых шага:

1. Ознакомьтесь с информационными материалами, представленными в приложении №1 к данному обращению или зайдите на сайт narodniy-opros.ru.
2. В случае если вы имеете намерение поддержать инициативу организаторов **Всероссийского независимого народного опроса: САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ** и готовы стать информационным партнёром данного мероприятия, то убедительно просим вас сообщить об этом по следующим контактным данным: Тел. 8-977-390-69-33 (отдел по работе с партнёрами) или по эл.почте: narodniy-opros@yandex.ru (с пометкой «сотрудничество»).
3. Разместите информационные материалы о **Всероссийском независимом народном опросе** на имеющихся у вас Интернет ресурсах, а также распространите их среди ваших родных, друзей и знакомых, которые интересуются сферой образования доступными вам способами.

Считаем важным отметить следующее:

Инициатива проведения **Всероссийского независимого народного опроса: САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ** исходит не от коммерческих и государственных структур, а от граждан нашей страны, от учителей и родителей осознающих первостепенную роль сферы образования для наших детей и России в целом. При этом данный опрос организуется соборно, при взаимной поддержке организаторов, участников, партнёров и добровольцев. Это является показателем того, что в нашей стране со стороны широкой родительской и педагогической общественности имеется массовый запрос на качественное образование детей, обеспечивающее им не только нужные знания и навыки, а также сохранность и укрепление здоровья.

**«Будущее за теми, для кого дети значат больше чем деньги».
«Сегодня дети - завтра народ»!**

УЛУЧШИМ ОБРАЗОВАНИЕ ВМЕСТЕ!

С уважением и благодарностью,
оргокомитет Всероссийского независимого народного опроса.

тел: 8-495-764-35-35
narodniy-opros@yandex.ru
www.narodniy-opros.ru

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о Всероссийском независимом народном опросе:
САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года.

Содержание

- Актуальность
- Цель и задачи
- Результаты
- География
- Инициаторы и организаторы
- Партнёры и информационная поддержка
- Контактная информация

Актуальность исследования

Более 2-х месяцев подряд перед окончанием этого учебного года российским школьникам, их родителям и учителям вынужденно пришлось столкнуться с дистанционными формами обучения. Исторически так сложилось, что за время существования российской системы образования такой опыт был получен впервые.

Для многих из вас данный период был непростым, так как приходилось трудиться в непривычных условиях. Школьники получали образование дома, используя при этом различные гаджеты. Родители, как могли, помогали в этом своим детям. Российским учителям и преподавателям пришлось на ходу осваивать новые способы передачи знаний и навыков, преподавая свои предметы за пределами классов, вдалеке от школ. Естественно, это не могло не отразиться на результатах обучения, на самочувствии учащихся и учителей, на их здоровье.

Каковы последствия такого обучения? Как оценить эффективность образовательного процесса, проходившего дистанционно?



Ольга Васильева
Министр образования и науки РФ
(2016-2018г), Министр просвещения РФ
(с 18 мая 2018 г.- январь 2020 г.)

Не случайно в 2018 г. экс-министр просвещения РФ Ольга Васильева, выступая на Инвестиционном форуме в г. Сочи сказала:

«Это дичь. Невозможно ввести «цифру» в школы, не зная как она будет влиять на детей определенного возраста. Этого нельзя делать. Невозможно этим заниматься, не зная, как это отражается на детях в раннем возрасте. Гаджеты при использовании в раннем возрасте — где эти исследования? ... У нас нет исследований, как и что влияет на подростковую психологию».

Очевидно, что без специального исследования трудно сделать объективные выводы. Именно поэтому этот опрос актуален для всех нас, так как он проводится с целью найти ответы на все выше поставленные вопросы.

Цель и задачи исследования

Основной целью проведения данного исследования является получение независимой и объективной информации о влиянии дистанционного обучения на здоровье школьников и учителей, а также на эффективность образовательного процесса.

Основными задачами исследования являются:

- а) Изучение особенностей жизнедеятельности и самочувствия школьников, учителей в условиях дистанционного обучения во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года;
- б) Получение актуальных данных, характеризующих влияние удалённого (дистанционного) обучения с применением цифровых образовательных технологий на психическое и физическое здоровье учащихся детей;
- в) Оценка эффективности образовательного процесса организованного с применением технологий дистанционного обучения;
- г) Определение уровня лояльности учащихся школьников, их родителей и сотрудников образования к дистанционным формам обучения,
- д) Определение степени готовности школьников, их родителей и сотрудников образования применять данные образовательные технологии в дальнейшем;
- е) Получение официальных медицинских заключений и научных комментариев, касающихся обобщенных данных, собранных в процессе опроса /анкетирования учащихся детей, их родителей и сотрудников образования.

Результаты исследования

В ходе проведения этого исследования через анкетирование и опрос респондентов (школьников, родителей, учителей) планируется получить статистические данные, которые в дальнейшем будут тщательно проанализированы и представлены широкой родительской и педагогической общественности. Для получения официальных экспертных заключений собранная информация будет направлена в известные медицинские и научно исследовательские центры России, в т.ч. в Институт гигиены и охраны детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, в ФГБНУ «Институт Возрастной Физиологии РАО». Кроме того, для проведения независимой научной экспертизы планируется привлечь ведущих специалистов в области психофизиологии, медицины и других направлений наук, изучающих влияние электромагнитных полей (ЭМП) на самочувствие и здоровье человека.

Мы уверены, что это исследование поможет сформировать объективную научную оценку общей ситуации, которая касается применения дистанционных форм обучения, их влияния на здоровье школьников и учителей, на эффективность образовательного процесса в целом. Эта информация будет особенно ценной и полезной для родителей и учителей России, которые как ни кто другой заинтересованы в сохранении и укреплении здоровья своих детей и воспитанников.

Мы искренне надеемся, что выводы учёных, полученные на основе собранной в ходе исследования информации, позволят:

- государственным органам законодательной и исполнительной власти принять соответствующие меры, чтобы не допустить в дальнейшем ситуации использования «цифровых» образовательных технологий и дистанционных форм обучения в режимах потенциально опасных для психического и физического здоровья учащихся детей и сотрудников образования;

- родителям и сотрудникам образования существенно повысить меру их понимания в вопросах связанных с безопасностью применения различных электронных и технических устройств как при обучении детей, так и в повседневной жизни. Кроме того, осознать, что данные устройства представляют для каждого человека серьёзную опасность (особенно для детей дошкольного и школьного возраста) в случае их необдуманного, бесконтрольного и нерационального использования;

- всем гражданам России сосредоточить внимание на вопросах сбережения и укрепления здоровья учащихся детей, которое, как известно, значительно утрачивается ими в период обучения в школе.

География исследования

Всероссийский независимый народный опрос: САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ проводится на добровольной основе во всех субъектах России.

Мы приглашаем принять участие в этом исследовании каждого человека, кому довелось на практике использовать дистанционные формы обучения во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года. Если вы являетесь участником образовательных отношений (школьником, родителем учащегося, учителем или сотрудником образования) и получили такой опыт, то очень важно ваше мнение и отношение к этому явлению, так как именно оно может повлиять на конечные результаты исследования.

Карта субъектов России при проведении Всероссийского независимого народного опроса: САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года.





ВСЕРОССИЙСКИЙ
НЕЗАВИСИМЫЙ
НАРОДНЫЙ
ОПРОС

САМОЧУВСТВИЕ ШКОЛЬНИКА И УЧИТЕЛЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

во время распространения коронавирусной инфекции весной 2020 года

Очевидно, что чем больше жителей различных городов и регионов России примут участие в этом исследовании, тем более объективной и достоверной будет информация необходимая учёным, специалистам здравоохранения и образования для получения конечных выводов о влиянии дистанционных форм обучения и «цифровых» образовательных технологий на психическое и физическое здоровье человека.